



Yetenek Alanları:

Matematiksel zeka, Uzamsal zeka, Sözel zeka, Bedensel zeka vb...

İlgi Alanları:

Edebiyat, Ticaret, Mekanik, Sosyal yardım, Müzik vb...

Mesleki Değer:

Kazanç, Saygınlık, Güvenlik, Yaratıcılık, Statü vb...



Meslek seçimi bir anda verilen karar değildir. Meslek seçimi bir süreçtir. Yıllar süren bir gelişim sürecinin sonunda oluşur ve meslek seçimi süreci çeşitli faktörlerden etkilenir. Meslek seçimine etki eden faktörler;

- Yetenekler
- İlgiler
- Değerler



YETENEK: Bir kimsenin bir şeyi öğrenme ve yapabilme gücüdür.

-Ben neler yapabilirim?

İLGİ: Bireyin bir faaliyetten hoşlanma ve haz alma (doyum sağlama); faaliyeti sevip - sevmeme; derecesidir.

-Ben neler yapmaktan hoşlanırım?

MESLEKİ DEĞER: Bir mesleğe girme sonucunda o mesleğin getirilerinden elde edilen doyumdur.

-Ben ne istiyorum?

YETENEKLER, MESLEKİ İLGİ VE DEĞERLERİNİ TANIMA



LİSE
ÖĞRETMENLERİ
İÇİN
BİLGİLENDİRME
BROŞÜRÜ

Gençler n en öneml meseles meslek seç m olmalıdır.

Atatürk



Meslek Nedir?

•Kişilerin belli bir eğitimle edindikleri ve hayatlarını kazanmak için sürdürdükleri düzenli ve kurallı faaliyetler bütünüdür.

İş nedir?

•Belli bir iş yerinde sürdürülen benzer etkinlikler bütünüdür.
•Mesleki bilgi ve becerilerin uygulamaya konulmasıdır.

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

Bu dönemdeki öğrenciler mesleki değerlerin daha çok farkına varırlar. Mesleklerin zamana göre değişimini inceler meslekler hakkında daha çok bilgi toplamaya başlayabilirler.

Kariyer planlaması yaparken mesleki yetenek ve mesleki ilgilerinin farkına varıp bunlara uygun karar vermeye çalışır. Ailesi ile fikir alışverişinde bulunup kendi geleceği için plan yapıp bunların sonuçlarını değerlendirmeye çalışır.

Öğrenci kendi yetenek, ilgi ve değerleri arasında ilişki kurup kendine uygun mesleki kariyer planlamaları yapabilir. Meslekler hakkında veya kendini daha iyi tanıyabilmesi için çeşitli araştırmalarda bulunur. Öğrenci kendi kariyer planlamasını yaparken kişisel özelliklerini düşünür. Sonuç olarak da kendi özellikleri ile mesleği eşleştirir.

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Öğrenci tanıma sürecinde aileler ile iş birliği içinde olmaya çalışın.
- Öğrencilerin hangi alanlarda başarılı olduğunu ve neleri yaparken mutlu olduklarını gözlemleyin.
- Öğrencilere kendilerini tanımaları ve meslek seçimleri konusunda onlara güvendiğinizi hissettirin.
- Öğrencilerin kararlarında eleştirmeden veya yadırgamadan dinlemeye çalışın.
- Öğrencilere olumlu rol model olmaya çalışın.
- Öğrencilerin ilgi, yetenek ve değerlerini keşfetmelerine rehberlik etmeye çalışın.
- Gözlem yapılarak ilgi ve yetenekleri konusunda öğrencilere dönütler yapmaya çalışın.
- Alan/dal seçimlerinde ilgi, yetenek ve değerlerine göre seçimlerini yapmaları konusunda öğrencileri teşvik edin.
- Desteğe ihtiyacı olan öğrencileri rehberlik servisine yönlendirin ve rehberlik servisi ile işbirliği yapın.
- Okulunuzda rehber öğretmen/psikolojik danışman yoksa Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine öğrencinizi yönlendirmeye çalışın.